

ATELIER N°3

La place des PAEJ dans les réseaux en milieu rural

Argumentaire :

Il y a sans doute autant de conceptions du réseau que de territoires ; et tout autant de conceptions de la ruralité.

Le premier temps de travail de cet atelier consistera à identifier ce/ceux qui fondent le réseau en milieu rural

Dans un deuxième temps, nous nous poserons la question suivante :

« Y a-t-il une spécificité des réseaux en milieu rural ? Et y a-t-il de ce fait, une particularité de la place des PAEJ dans la ruralité ? »

Le PAEJ doit-il venir s'inscrire dans les creux du réseau ? Dans les trous du filet laissés béants par les absents ?

Ou bien, doit-il être un acteur spécifique, revendiquant un type d'intervention particulière se référant à des repères identitaires précis ? Et quels sont ces repères qui font cadre et qui permettent de baliser cette place particulière dans les réseaux ?

Qu'est-ce qui fait sens pour définir notre identité ? Qui définit les points de repères ?

Les financeurs : à partir de la commande publique ?

Les élus : à partir de la commande politique ?

Le public : à partir de ses besoins, de leur demande ?

Le réseau PJARF : à partir de sa charte des PAEJ ?

Ou bien s'agit-il d'une savante alchimie entre les différentes composantes d'une réalité complexe ?

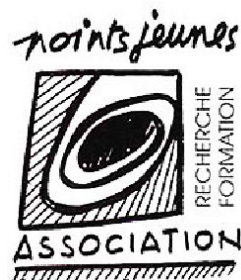
Animation :

M. Didier Nelien,

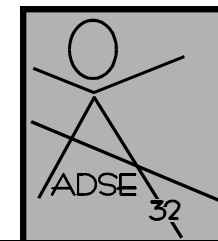
Mme Danièle Constant

Prise de note :

Etudiant ERASME



Argumentaires
des ateliers



Point Jeunes Association Recherche
Formation

Point Accueil Écoute Jeunes de Mirande

La prise en compte de la jeunesse est une entreprise aussi délicate que cruciale pour le devenir de notre société. **En accueillant** les questions telles que les posent les jeunes, les PAEJ sont témoins de la façon dont se noue le lien qui va leur permettre de prendre place dans la société.

Même si la « **légèreté** » de nos dispositifs d'intervention est un atout pour s'adapter aux turbulences de la jeunesse, les « **précarités** » de leur existence et de leur financement constituent une difficulté majeure pour leur action.

Cette journée Nationale en Région ouverte à tous, vient renforcer la dynamique impulsée par l'association PJARF, Faire « **connaître** » et « **reconnaître** » la pertinence de leurs pratiques.

www.points-jeunes-assoc.com

Adsea.paei@orange.fr

ATELIER N°1

Les problématiques des jeunes et leurs parents en milieu rural

Argumentaire :

Les adolescents en milieu rural sont-ils si différents ?

Dans ce monde rural :

- où les distances sont réelles : le problème de la mobilité est récurrent,
- où les professionnels sont polyvalents et peu nombreux,
- où les temps d'intervention sont contraints par des permanences / présences ponctuelles.

Les modalités d'interventions sont nécessairement à adapter.

Dans ce monde rural :

- où l'organisation sociale s'est modifiée et où les référents habituels de la vie sociale ne sont plus les mêmes : de l'ère de l'instituteur et du curé à celle du maire qui reste la personne référente à qui on s'adresse pour tous problèmes !
- où l'arrivée des nouvelles couronnes d'habitation des grands centres urbains modifient encore le paysage rural.

On peut se demander comment des jeunes et leurs parents vont trouver de réels interlocuteurs d'accueil et d'écoute ?

En partant des expériences de chacun, nous vous proposons de repérer les difficultés et problématiques de la jeunesse et des familles en milieu rural.

Animation :	Prise de note :
M. Khaled Boukbir Mme Carole Mathat	Etudiant ERASME

ATELIER N°2

Modalités d'intervention en milieu rural

Argumentaire :

Le monde rural peut se caractériser par un certain éloignement géographique, une dispersion des populations, il est difficile pour une structure d'être accessible à tous.

S'ajoute pour la population rurale des problèmes de mobilité ; territoires mal ou peu desservis par les transports en commun.

Comment toucher les jeunes ruraux ? "Aller vers" eux, c'est-à-dire se déplacer, être présent là où ils se trouvent, dans les lieux qu'ils fréquentent.

Les PAEJ dans le rural, se caractérisent souvent par leur mobilité.

De là, va découler la question de "se présenter" pour dire aux publics, mais aussi aux professionnels locaux quels qu'ils soient : élus, clubs sportifs, associations,..., qui nous sommes.

Cet atelier proposera de présenter 2 modalités d'intervention spécifiques de 2 PAEJ, avant d'échanger sur les pratiques de chacun.

L'objectif est d'identifier 5 ou 6 modalités qui puissent être significatives des interventions en milieu rural.

Animation :	Prise de note :
Mme Michèle Darées Mme Florence Marette	Etudiant ERASME